



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан физико-математического факультета

_____/проф. И.А.Танкиев
«27» апреля 2026г.

_____/М.Х.Мальсагов от
от «28» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.30 «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Направление подготовки (бакалавриат)

44.03.01. «Педагогическое образование»

Направленность (профиль подготовки)

«Математика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Магас, 2026



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» являются:

- формирование у обучающихся системы знаний о военной организации государства, основах военной службы, воинской обязанности и безопасности жизнедеятельности;
- развитие у будущих педагогов чувства патриотизма, гражданственности и готовности к выполнению конституционного долга по защите Отечества;
- подготовка учителя математики к воспитанию у учащихся патриотических качеств, гражданской ответственности и готовности к служению Родине;
- формирование компетенций, необходимых для организации военно-патриотической работы в школе, проведения мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативно-правовые основы военной службы и воинской обязанности;
- освоить основы организации военной службы в Российской Федерации;
- сформировать практические навыки действий в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- подготовить к использованию полученных знаний в педагогической деятельности для военно-патриотического воспитания учащихся.

Для дисциплин, формирующих профессиональные компетенции:

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций) в соответствии с **Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»** (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, код профессионального стандарта – **01.001**):

Код	Наименование обобщенной трудовой функции / трудовой функции
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/02.6	Воспитательная деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.О.30 «Основы военной подготовки»** относится к **обязательной части** Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими элементами ОПОП:

Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении следующих предшествующих дисциплин:

- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «История»;
- «Правоведение»;
- «Основы медицинских знаний».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:

Обучающийся должен:

- **Знать:** основы безопасности жизнедеятельности; историю России; основы права.
- **Уметь:** применять правила безопасности; анализировать социально значимые ситуации.
- **Владеть:** навыками поведения в чрезвычайных ситуациях; основами оказания первой помощи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Производственная педагогическая практика;
- Подготовка к итоговой государственной аттестации.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в



соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Анализирует информацию о военной организации государства и правовых основах военной службы.	Знать: нормативно-правовые основы военной службы; структуру Вооруженных Сил Российской Федерации; основы воинской обязанности.
		УК-1.4 – Синтезирует информацию для принятия решений в ситуациях, связанных с безопасностью.	Уметь: анализировать нормативные документы; оценивать риски и принимать решения в чрезвычайных ситуациях.
		УК-1.5 – Критически оценивает информацию о современных угрозах и способах защиты.	Владеть: навыками критического анализа информации о безопасности; методами оценки рисков.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 – Демонстрирует знание основ военной подготовки и безопасности.	Знать: основы тактической, огневой, строевой и медицинской подготовки; порядок действий в чрезвычайных ситуациях.
		ПК-1.2 – Применяет знания основ военной подготовки в профессиональной педагогической деятельности.	Уметь: организовывать военно-патриотические мероприятия в школе; проводить занятия по безопасности жизнедеятельности.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1 – Использует воспитательный потенциал военной подготовки для формирования патриотизма.	Знать: воспитательный потенциал военно-патриотической работы в школе; методы формирования патриотических качеств у учащихся.
		ПК-3.2 – Проектирует мероприятия военно-патриотической направленности.	Уметь: разрабатывать и проводить военно-патриотические мероприятия; организовывать взаимодействие с воинскими частями и ветеранскими организациями.
			Владеть: методикой военно-патриотического воспитания учащихся средствами учебных предметов, в том числе математики.



4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Всего	Лекции	Практика	СРС	Формы контроля	Аттестация
1	Раздел 1. Военная организация государства и правовые основы военной службы							
1.1	Тема 1.1. Основы законодательства о воинской обязанности и военной службе	1	6	2	4	—	Собеседование	—
1.2	Тема 1.2. Вооруженные Силы Российской Федерации: структура и задачи	1	6	2	4	—	Проверка тестов	—
1.3	Тема 1.3. Воинская обязанность и порядок ее исполнения	1	6	2	4	—	Проверка реферата	—
2	Раздел 2. Основы тактической подготовки							
2.1	Тема 2.1. Основы общевойскового боя. Виды боевых действий	1	6	2	4	—	Собеседование	—
2.2	Тема 2.2. Действия военнослужащего в бою. Огневая подготовка	1	6	2	4	—	Проверка контрольных работ	—
3	Раздел 3. Основы огневой подготовки							
3.1	Тема 3.1. Стрелковое оружие. Устройство и обслуживание	1	6	2	4	—	Коллоквиум	—
3.2	Тема 3.2. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1	6	2	4	—	Проверка контрольных работ	—
4	Раздел 4. Основы строевой подготовки							
4.1	Тема 4.1. Строевые приемы и движения без оружия	1	6	2	4	—	Проверка тестов	—
4.2	Тема 4.2. Строи отделения и взвода	1	6	2	4	—	Проверка контрольных работ	—
5	Раздел 5. Военная топография и радиационная, химическая,							



	биологическая защита							
5.1	Тема 5.1. Основы военной топографии. Ориентирование на местности	1	6	2	4	—	Проверка реферата	—
5.2	Тема 5.2. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты	1	6	2	4	—	Проверка тестов	—
6	Раздел 6. Военно-медицинская подготовка и воспитательный потенциал							
6.1	Тема 6.1. Оказание первой помощи в боевых условиях	1	6	2	4	—	Проверка контрольных работ	—
6.2	Тема 6.2. Военно-патриотическое воспитание: воспитательный потенциал предметного модуля	1	6	—	4	2	Проверка эссе	—
	Подготовка к зачету	1	6	—	—	6	—	Зачет
	ИТОГО		72	18	36	18		

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Военная организация государства и правовые основы военной службы

Тема 1.1. Основы законодательства о воинской обязанности и военной службе.

Конституция Российской Федерации о защите Отечества. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Другие нормативные акты по вопросам военной службы.

Тема 1.2. Вооруженные Силы Российской Федерации: структура и задачи.

Назначение и состав Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск, их предназначение. Руководство и управление Вооруженными Силами. Другие войска, воинские формирования и органы.

Тема 1.3. Воинская обязанность и порядок ее исполнения.

Содержание воинской обязанности. Воинский учет. Подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ.

Раздел 2. Основы тактической подготовки

Тема 2.1. Основы общевойскового боя. Виды боевых действий.

Понятие общевойскового боя. Современный общевойсковой бой, его характеристика. Виды боевых действий. Обязанности солдата в бою.

Тема 2.2. Действия военнослужащего в бою. Огневая подготовка.

Действия военнослужащего в бою. Выбор и занятие огневой позиции. Движение на поле боя. Взаимодействие в составе подразделения.

Раздел 3. Основы огневой подготовки

Тема 3.1. Стрелковое оружие. Устройство и обслуживание.

Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата. Уход, хранение и сбережение оружия.

Тема 3.2. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Приемы и правила стрельбы. Подготовка к стрельбе. Производство выстрела. Прицеливание и спуск курка. Прекращение стрельбы.



Раздел 4. Основы строевой подготовки

Тема 4.1. Строевые приемы и движения без оружия.

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Тема 4.2. Строи отделения и взвода.

Строй отделения (развернутый и походный). Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Построение взвода.

Раздел 5. Военная топография и радиационная, химическая, биологическая защита

Тема 5.1. Основы военной топографии. Ориентирование на местности.

Сущность и способы ориентирования. Ориентирование по карте и компасу. Определение сторон горизонта. Движение по азимутам.

Тема 5.2. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты.

Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие. Биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Порядок использования средств защиты.

Раздел 6. Военно-медицинская подготовка и воспитательный потенциал

Тема 6.1. Оказание первой помощи в боевых условиях.

Виды ранений и повреждений. Способы остановки кровотечений. Наложение повязок и шин. Первая помощь при переломах, ожогах, отравлениях.

Тема 6.2. Военно-патриотическое воспитание: воспитательный потенциал предметного модуля.

Понятие патриотизма и воинского долга. Воспитательный потенциал военной подготовки для будущего учителя. Методика организации военно-патриотических мероприятий в школе. Использование исторических примеров из математики (вклад математиков в Победу) для патриотического воспитания.

5. Образовательные технологии

№ п/п	Образовательная технология	Описание применения	Темы (разделы)
1	Проблемное обучение	Создание проблемных ситуаций при анализе военных и тактических задач	Разделы 2, 3
2	Работа в малых группах	Практические занятия по строевой и тактической подготовке	Разделы 2, 4
3	Ситуационное моделирование	Моделирование действий в чрезвычайных ситуациях	Разделы 5, 6
4	Информационно-коммуникационные технологии	Использование видео и презентаций по военной тематике	Все разделы
5	Проектная технология	Разработка проекта военно-патриотического мероприятия	Раздел 6

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1.1. Законодательство о воинской обязанности	Изучение материала	Изучить Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	[1], [2]	—
2	Тема 1.2. Вооруженные Силы РФ	Изучение материала, подготовка к тестированию	Изучить структуру Вооруженных Сил РФ	[1], [2]	—
3	Тема 1.3. Воинская обязанность	Подготовка реферата	Подготовить реферат по теме «Воинская обязанность граждан РФ»	[1], [2]	—



4	Тема 2.1. Общевоинской бой	Изучение материала	Изучить виды и способы боевых действий	[1], [3]	—
5	Тема 2.2. Действия в бою	Подготовка к контрольной	Изучить обязанности солдата в бою	[1], [3]	—
6	Тема 3.1. Стрелковое оружие	Изучение материала	Изучить устройство автомата Калашникова	[1], [3]	—
7	Тема 3.2. Правила стрельбы	Подготовка к контрольной	Изучить приемы и правила стрельбы	[1], [3]	—
8	Тема 4.1. Строевые приемы	Практическая отработка	Отработать строевые приемы	[1], [3]	—
9	Тема 4.2. Строй отделения	Практическая отработка	Отработать построения	[1], [3]	—
10	Тема 5.1. Военная топография	Изучение материала	Изучить способы ориентирования	[1], [3]	—
11	Тема 5.2. РХБ защита	Изучение материала, подготовка к тесту	Изучить средства индивидуальной защиты	[1], [3]	—
12	Тема 6.1. Первая помощь	Изучение материала	Изучить способы оказания первой помощи	[1], [3]	—
13	Тема 6.2. Воспитательный потенциал	Подготовка эссе	Подготовить эссе «Воспитательный потенциал военной подготовки для учителя математики»	[1], [4]	2
	Подготовка к зачету	Повторение материала	Подготовка к зачету	Все источники	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Изучение теоретического материала. Рекомендуется систематически изучать теоретический материал по учебной литературе и нормативным документам, обращая внимание на основные положения законов и уставов.

Практические задания. При выполнении практических заданий рекомендуется использовать специальную литературу и учебные пособия по военной подготовке.

Подготовка реферата. Реферат выполняется по одной из предложенных тем. Требования к оформлению: объем 10–15 страниц, шрифт Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5.

Подготовка эссе. Эссе представляет собой авторское размышление по заданной теме. Объем – 3–5 страниц. Оценивается глубина анализа, аргументированность, оригинальность мыслей.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	Тема 1.1, 2.1	УК-1, ПК-1
2	Коллоквиум	Тема 3.1	УК-1, ПК-1, ПК-3
3	Проверка тестов	Тема 1.2, 4.1, 5.2	УК-1, ПК-1
4	Проверка контрольных работ	Тема 2.2, 3.2, 4.2, 6.1	УК-1, ПК-1, ПК-3
5	Проверка реферата	Тема 1.3, 5.1	ПК-1, ПК-3
6	Проверка эссе	Тема 6.2	ПК-1, ПК-3
7	Зачет	Все разделы	УК-1, ПК-1, ПК-3

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

Основная литература:



1. Основы военной подготовки : учебник / под ред. В. А. Шамаева. – Москва : Академия, 2024.
2. Военная доктрина Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 25 декабря 2023 г. № 815.
3. Наставление по стрелковому делу : учебное пособие. – Москва : Воениздат, 2024.
4. Патриотическое воспитание в школе : учебно-методическое пособие / под ред. С. В. Степанова. – Москва : Просвещение, 2023.

Дополнительная литература:

5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Москва : Воениздат, 2023.
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – Москва : Воениздат, 2023.

7.2. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации – <https://mil.ru/>
2. Правовой портал «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Профессиональные базы данных: eLibrary.ru, CyberLeninka.

7.3. Программное обеспечение

№	Наименование ПО	Назначение
1	Windows / Linux	Базовое ПО
2	Microsoft Office / LibreOffice	Оформление документов

7.4. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование оборудования / технических средств	Количество	Назначение
1	Мультимедийная аудитория	1	Проведение лекций с использованием презентаций
2	Проектор / интерактивная доска	1	Демонстрация учебных материалов
3	Макеты стрелкового оружия (автомат Калашникова)	5–10	Огневая подготовка, разборка и сборка
4	Средства индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)	5–10	РХБ защита
5	Аптечки медицинские, шины, жгуты	5–10	Военно-медицинская подготовка
6	Компасы, карты местности	5–10	Военная топография
7	Плакаты и наглядные пособия по военной подготовке	1 комплект	Демонстрация учебных материалов



Приложение №1

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам)



дисциплины (модуля) в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе.

№ раздела	Название раздела	Формируемые компетенции (полностью / частично)	Этап формирования (начальный, основной, завершающий)
1	Военная организация государства и правовые основы военной службы	УК-1 (частично), ПК-1 (частично)	Начальный
2	Основы тактической подготовки	УК-1 (частично), ПК-1 (частично)	Основной
3	Основы огневой подготовки	УК-1 (частично), ПК-1 (частично)	Основной
4	Основы строевой подготовки	ПК-1 (частично), ПК-3 (частично)	Основной
5	Военная топография и РХБ защита	УК-1 (частично), ПК-1 (частично)	Основной
6	Военно-медицинская подготовка и воспитательный потенциал	УК-1 (частично), ПК-1 (частично), ПК-3 (частично)	Завершающий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2. Сопоставление шкал оценивания

Традиционная шкала	Балльно-рейтинговая шкала (100-балльная)	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	86–100	высокий (продвинутый)
«хорошо»	71–85	средний (базовый)
«удовлетворительно»	56–70	пороговый (минимально допустимый)
«неудовлетворительно»	0–55	компетенция не сформирована

Таблица 3. Оценивание ответа на вопросы по темам для устного ответа (текущий контроль)

Критерий	Описание	Баллы (макс. 10)
Полнота и глубина ответа	Демонстрирует полное понимание вопроса, дает развернутый ответ	3
Логичность и аргументированность	Ответ структурирован, выводы обоснованы, использована корректная терминология	2
Умение применять знания	Студент иллюстрирует теорию практическими примерами	3
Качество речи и владение материалом	Свободное владение материалом, отсутствие ошибок в определениях	2

Шкала перевода баллов за устный ответ:

Баллы	Оценка
9–10	«отлично»
7–8	«хорошо»
5–6	«удовлетворительно»
0–4	«неудовлетворительно»

Таблица 4. Оценивание подготовки рефератов

Критерий	Описание	Баллы (макс. 10)
Соответствие теме и глубина	Содержание полностью соответствует заявленной теме,	3



раскрытия	рассмотрены все ключевые аспекты	
Структура и логика изложения	Наличие введения, основной части, заключения; логичность переходов	2
Использование источников	Привлечены современные нормативные и научные источники, оформлены ссылки	2
Оригинальность и самостоятельность	Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные выводы	2
Оформление	Соответствие требованиям к оформлению	1

Шкала перевода баллов за реферат:

Баллы	Оценка
9–10	«отлично»
7–8	«хорошо»
5–6	«удовлетворительно»
0–4	«неудовлетворительно»

Таблица 5. Оценивание ответа на зачете

Критерий	Описание	Баллы (макс. 20)
Знание теоретического материала	Правильные и полные ответы на теоретические вопросы билета	5
Умение решать практические задачи	Правильное выполнение практических заданий (строевые приемы, разборка оружия)	5
Воспитательное задание	Качество разработки военно-патриотического мероприятия	5
Качество устного ответа	Логичность, аргументированность, владение терминологией	3
Дополнительные вопросы	Ответы на дополнительные вопросы преподавателя	2

Шкала перевода баллов за зачет в традиционную оценку:

Баллы	Оценка
17–20	«отлично»
13–16	«хорошо»
10–12	«удовлетворительно»
0–9	«неудовлетворительно»

3. Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

Вопросы и задания для контроля работы студентов по дисциплине «Основы военной подготовки»

Текущий контроль (по разделам)

Раздел 1. Военная организация государства и правовые основы военной службы

Теоретические вопросы:

1. Каковы конституционные основы защиты Отечества в Российской Федерации?
2. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».
3. Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации?
4. Какие виды и рода войск входят в состав Вооруженных Сил РФ?
5. Что такое воинская обязанность? Каков порядок ее исполнения?
6. Как осуществляется призыв на военную службу?

Практические задания:

1. Проанализировать Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», выделить основные права и обязанности граждан.
2. Составить схему структуры Вооруженных Сил РФ.
3. Заполнить таблицу «Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ».

Педагогическое задание:

Разработайте сценарий классного часа на тему «Защита Отечества – долг и обязанность гражданина» для



учащихся 9 класса.

Раздел 2. Основы тактической подготовки

Теоретические вопросы:

1. Что такое общевойсковой бой? Каковы его основные характеристики?
2. Какие виды боевых действий вам известны?
3. Каковы обязанности солдата в бою?
4. Как выбирается и занимает огневая позиция?
5. Как осуществляется движение на поле боя?

Практические задания:

1. Назвать основные обязанности солдата в бою.
2. Описать порядок действий военнослужащего при выполнении боевой задачи.
3. Составить схему взаимодействия в составе отделения.

Педагогическое задание:

Разработайте фрагмент урока ОБЖ на тему «Действия в условиях боевых действий» для 10 класса.

Раздел 3. Основы огневой подготовки

Теоретические вопросы:

1. Каково назначение автомата Калашникова?
2. Каковы боевые свойства автомата Калашникова?
3. Как осуществляется неполная разборка и сборка автомата?
4. Каковы правила прицеливания и производства выстрела?
5. Какие меры безопасности при обращении с оружием?

Практические задания:

1. Выполнить неполную разборку и сборку автомата Калашникова.
2. Назвать основные части и механизмы автомата.
3. Отработать приемы прицеливания.

Педагогическое задание:

Разработайте план-конспект занятия по огневой подготовке для учащихся 11 класса.

Раздел 4. Основы строевой подготовки

Теоретические вопросы:

1. Что такое строевая стойка? Как она выполняется?
2. Как выполняются повороты на месте?
3. Как осуществляется движение строевым шагом?
4. Как отдается воинская честь на месте и в движении?
5. Каковы основные построения отделения и взвода?

Практические задания:

1. Отработать строевую стойку и повороты на месте.
2. Отработать движение строевым шагом.
3. Отработать построение отделения в развернутый и походный строй.

Педагогическое задание:

Разработайте фрагмент урока по строевой подготовке для учащихся 10 класса.

Раздел 5. Военная топография и радиационная, химическая, биологическая защита

Теоретические вопросы:

1. Что такое ориентирование на местности?
2. Каковы способы ориентирования по карте и компасу?
3. Как определить стороны горизонта?
4. Что такое радиационная, химическая и биологическая защита?
5. Каковы средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи?

Практические задания:

1. Определить стороны горизонта по компасу и по местным признакам.
2. Определить азимут движения по карте.
3. Надеть противогаз и плащ ОЗК.

Педагогическое задание:



Разработайте план-конспект занятия по теме «Ориентирование на местности» для учащихся 8 класса.

Раздел 6. Военно-медицинская подготовка и воспитательный потенциал

Теоретические вопросы:

1. Какие виды ранений и повреждений бывают?
2. Каковы способы остановки кровотечений?
3. Как накладываются повязки и шины?
4. Как оказывается первая помощь при переломах, ожогах, отравлениях?
5. Каков воспитательный потенциал военной подготовки для учителя математики?
6. Как вклад математиков в Победу может использоваться для патриотического воспитания?

Практические задания:

1. Отработать способы остановки кровотечений (жгут, давящая повязка).
2. Отработать наложение шин при переломах.
3. Отработать наложение повязок на различные части тела.

Педагогическое задание:

Разработайте военно-патриотическое мероприятие для школы с использованием материала о вкладе математиков и ученых в Победу в Великой Отечественной войне.

Промежуточная аттестация (зачет)

Перечень вопросов к зачету

Раздел 1. Военная организация государства и правовые основы военной службы

1. Конституционные основы защиты Отечества.
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
3. Структура Вооруженных Сил РФ.
4. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.
5. Воинская обязанность и порядок ее исполнения.
6. Порядок прохождения военной службы.

Раздел 2. Основы тактической подготовки

7. Современный общевойсковой бой.
8. Виды боевых действий.
9. Обязанности солдата в бою.
10. Действия военнослужащего в бою.

Раздел 3. Основы огневой подготовки

11. Назначение и устройство автомата Калашникова.
12. Неполная разборка и сборка автомата.
13. Приемы и правила стрельбы.

Раздел 4. Основы строевой подготовки

14. Строевая стойка и повороты на месте.
15. Движение строевым шагом.
16. Строй отделения и взвода.

Раздел 5. Военная топография и РХБ защита

17. Способы ориентирования на местности.
18. Радиационная, химическая и биологическая защита.
19. Средства индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военно-медицинская подготовка и воспитательный потенциал

20. Оказание первой помощи в боевых условиях.
21. Воспитательный потенциал военной подготовки для учителя.
22. Методика организации военно-патриотических мероприятий.

Пример билета для зачета

Билет № 1

1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
2. Автомат Калашникова: назначение, устройство, неполная разборка.
3. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.
4. **Практическое задание:** Выполнить строевые приемы без оружия (строевая стойка, повороты, движение).



5. **Педагогическое задание:** Разработайте сценарий военно-патриотического мероприятия для учащихся 8–9 классов.

Критерии оценки зачета

Оценка	Критерий
«отлично»	Студент демонстрирует глубокое и системное знание теоретического материала; свободно владеет практическими навыками военной подготовки; педагогическое задание выполнено на высоком методическом уровне.
«хорошо»	Студент демонстрирует полное знание теоретического материала; допускает незначительные неточности; практические навыки сформированы; педагогическое задание выполнено в целом верно.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует базовое знание теории; затрудняется в обосновании отдельных шагов; практические навыки сформированы частично; педагогическое задание выполнено формально.
«неудовлетворительно»	Студент не знает основных теоретических положений; не владеет практическими навыками; педагогическое задание отсутствует или выполнено неверно.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» 15 /

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой